

Cher(e)s enseignant(e)s,

Le financement des projets de vos jeunes va bon train. À la Fondation, nous sommes épatés par les idées qui sortent de l'imagination des petits et des grands! Continuez d'encourager les élèves à être créatifs, ils ont tant à y gagner!

Saviez-vous que la Fondation Jeunes-PROJET s'occupe non seulement de subvenir aux demandes des élèves, mais elle offre également des services aux enseignant(e)s tels des formations ainsi que des ateliers de perfectionnement sur la pratique de la pédagogie par projets. La Fondation anime des groupes de coprovisionnement auprès des enseignants et enseignantes qui mettent en œuvre la pédagogie de projets dans leur classe. Ces groupes se forment dans différentes régions et se rencontrent autour d'un animateur compétent sélectionné par Jeunes-PROJET. Pour soutenir leur démarche, la Fondation leur fournit également un budget pour financer la réalisation des projets de leurs élèves. En ce qui a trait aux formations initiales sur la pédagogie par projets, la Fondation a créé un partenariat avec la Commission scolaire Marie-Victorin en 2006. Ces ateliers sont disponibles parmi les offres de services proposées par la commission scolaire. Si votre école de fait pas partie de cette commission, vous pouvez demander aux ressources éducatives de votre commission scolaire qu'ils communiquent avec la Fondation Jeunes-PROJET.

Lors de la rencontre finale de la formation en pédagogie par projets le 17 mai 2007, nous avons recueilli quelques commentaires d'enseignant(e)s ayant participé aux ateliers et ayant appliqué la pédagogie par projets. À la question « Pourquoi réaliser des projets? », les enseignants ont répondu :

- *Ça permet de voir les enfants sous d'autres angles. Parce que les enfants ont le goût de venir à l'école.*
- *Pour les pousser plus loin, selon les capacités de chacun. Pour développer l'estime de soi et autres notions connexes. Pour qu'ils acquièrent de la méthodologie de travail. Pour que moi aussi je m'améliore.*

- *Apprentissage significatif. On apprend à connaître les enfants. Il y a du plaisir, de la créativité et de l'accomplissement.*

Pour les questions « Les enfants ont-ils aimé cela? Quelle a été la réaction des parents et des collègues? », le(s) enseignant(e)s nous ont fait part des commentaires suivants :

- *Énormément, car ils sont actifs. Il y a une fierté à partager leurs connaissances, idées, etc. Les parents s'impliquent selon ce que leurs enfants leur demandent.*
- *Oui. Les parents apprécient ce genre d'apprentissage parce que les enfants s'impliquent davantage. Les collègues sont étonnés et impressionnés.*

Si vous désirez obtenir plus d'information ou pour vous inscrire à ces ateliers, veuillez contacter la Fondation Jeunes-PROJET ou visiter son site Internet (coordonnées au bas du bulletin).

La Boîte à idées !

Pour vous donner l'envie d'initier un projet dans votre classe, voici quelques exemples qui ont été réalisés dans les années précédentes. Il suffit d'un peu d'imagination, d'ouverture d'esprit et beaucoup de créativité! Encouragez vos élèves à se lancer!

VOLET RÉGULIER

« Nos dragons ont le feu sacré! » : École Val des Arbres (Laval). Les dragons ont suscité un grand intérêt dans cette



classe de cinquième année. Les élèves ont créé chacun un carnet de voyage sur leurs aventures en un pays fantastique où vivent des dragons. Le résultat fut flamboyant! .

L'OUVRE-BOÎTE

À vos marques, prêts, projetez!

« À vos pinceaux ! » : *La petite Académie (St-Hyacinthe)*. Afin de colorer les corridors de cette école, quelques élèves ont entrepris la décoration des murs avec de la peinture et par la création de murales. *Primaire*.

VOLET OUVRE-TOI SUR LE MONDE

« Chasse au trésor éducative pour enfants dysphasiques » : *École Antoine-Brossard (Brossard)*. Cette étudiante a conçu une activité éducative permettant aux enfants dysphasiques de niveau primaire d'apprendre tout en étant motivés. *Secondaire*.

« Notre tour du monde » : *École Louis-Collin (Montréal)*. Dans cette classe de maternelle, il y a neuf origines différentes. Les élèves ont choisi un pays par semaine sur lequel ils ont trouvé des informations culturelles aidés de leur éducatrice et des parents. *Préscolaire*.



VOLET UN MONDE ALLANT VERT

« Faisons fleurir la Terre » : *Polyvalente Hyacinthe-Delorme (St-Hyacinthe)*. Ce beau projet de réutilisation a été initié par des élèves de cinquième secondaire pour récupérer des vêtements à raccommoder, et revendre les nouvelles créations afin d'amasser des fonds pour un organisme à mission environnementale. *Secondaire*.

no 2, novembre-décembre 2007



Bravo à tous ceux et celles qui ont participé aux Journées Québécoises de la Solidarité Internationale 2007.



Cette année encore des élèves d'écoles secondaires de la Montérégie ont participé aux *Festival Jeunes Solidaires* qui se tenait dans le cadre des 11^{ème} Journées Québécoises de la Solidarité Internationale. Cet événement de sensibilisation rassemble des jeunes de partout au Québec et s'adresse spécialement aux jeunes de 13 à 17 ans. Le thème choisi était : l'exploitation forestière et minière.



Journée internationale des droits de l'enfant



Journée mondiale des droits de l'homme
le 10 décembre 2007.

Nous profitons de ce bulletin pour vous souhaiter à l'avance un Temps des Fêtes reposant et ressourçant avec ceux que vous aimez !